



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Efectos del programa de consejería de métodos de
planificación familiar en Puérperas adolescentes del
Centro Materno Infantil San José de Villa el Salvador
Lima. 2013.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

AUTOR:

Br. Ramos Taype Zoila Zunilda

ASESOR:

Mgtr. Carlos Ernesto Ruiz Orbegoso

SECCIÓN
Ciencias Médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Materno y Perinatal

PERÚ - 2014



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, siendo las 9:00:00 AM del día 15 de octubre de 2014, a mérito de la R.D. Nº 2874-2014-UCV-LIMA /FFG, de fecha 21 de octubre de 2014, se dio inicio a la sustentación de la tesis titulada:

"EFECTOS DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN PUERPERAS ADOLESCENTES EL C.M.I. SAN JOSE. VES. LIMA. 2013."

Presentado por:

: **RAMOS TAYPE ZOILA ZUNILDA**

Ante el jurado evaluador conformado por los docentes:

- PRESIDENTE	:	Dr. Luis Nuñez Lira
- SECRETARIO	:	Dr. Jorge Díaz Dumont
- VOCAL	:	Mgtr. Carlos Ruiz Orbogoso

Concluida la sustentación, los miembros del jurado dictaminan:

Aprobado por Mayra

Siendo las 10:00:00 AM se dio por concluido el presente acto, firmando los miembros del jurado evaluador.

[Firma]

Dr. Luis Nuñez Lira
PRESIDENTE

[Firma]

Dr. Jorge Díaz Dumont
SECRETARIO

[Firma]

Mgtr. Carlos Ruiz Orbogoso
VOCAL

CAMPUS LIMA NORTE
Av. Alfredo Mendizábal 6232,
Panamericana Norte, Los Olivos,
Tel: (+51) 702 4747
Fax: (+51) 702 4343

fb/ucv.peru
@ucv_peru
#vamosadelante
ucv.edu.pe

Dedicatoria

Dedico al ser que más amo en esta vida, que es una joya preciosa y es una gran razón de vivir por mi hijo Axelito, que a pesar de su corta edad, me ayuda en mis trabajos, tesis. muy inteligente, es la luz que me ilumina y está presente en las buenas y en las malas de mi vida, es un motor que me obliga a funcionar, a ser cada vez mejor, gracias hijito lindo, para ti mi cariño, mi amor es infinito porque eres parte de mi te quiero muchísimo.

Agradecimiento

Con acendrada devoción, doy gracias a Dios y a la Virgen del Carmen, por estar Siempre conmigo guiándome a un camino de luz y de esperanza que ilumina mi Vida.

Dedico a los seres de quien nací, con todo cariño a mis padres Alfonso y Lucila y mis queridos hermanos y hermanas en especial a mi hermana Donatila por su apoyo, consejos y comprensión

A mi querida amiguita Sandra Oquendo, quien me da, consejos, comprensión y Apoyo incondicional a lo largo de toda mi vida.

A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante mis estudios De Maestría, al Mgtr. Carlos Ernesto Ruiz Orbegoso, por su asesoría; y a las Madres adolescentes participantes; por su valiosa colaboración durante el Desarrollo de la presente investigación.

Declaración jurada

Yo Zoila Zunilda Ramos Taype, estudiante del Programa. Maestría en Gestión de Servicios de Salud de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09011384 con la tesis titulada "EFECTOS DEL PROGRAMA DE CONCEJERIA DE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR EN PUERPERAS ADOLESCENTES DEL C.M.I. SAN JOSE. VES. LIMA 2013".

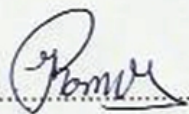
declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de marzo de 2014

Firma.....



RAMOS TAYPE ZOILA ZUNILDA

DNI: 09011384

PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: EFECTOS DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN PUÉRPERAS ADOLESCENTES DEL C.M.I. SAN JOSÉ .VES-LIMA. 2013; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magíster en Gestión de los servicios de salud.

El documento consta de cuatro capítulos. El Primer Capítulo está relacionado con el Problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El Segundo Capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación. El Tercer Capítulo define todo el Marco Metodológico mediante la hipótesis de la Investigación, variables, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El Cuarto Capítulo está referido a los Resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión.

Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los Anexos.

ÍNDICE

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	x
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	17
1.2	Formulación del problema	22
1.3	Justificación	22
1.4	Limitaciones	25
1.5	Antecedentes	25
1.6	Objetivos	31
	1.6.1 General	31
	1.6.2 Específicos	31

MARCO TEÓRICO

2.1	Bases teóricas de la variable independiente programa de consejería de métodos de planificación familiar.	33
	2.1.1 Definición de programas en salud	33
	2.1.1.1 Definición de programas preventivos en salud	34

2.1.2.	Clasificación de la prevención	36
2.1.3.	Definición de planificación familiar	37
2.1.4.	La planificación familiar en el Perú	41
2.1.5.	Finalidad de los programas preventivos de planificación familiar	43
2.1.6.	Programa de consejería de métodos de planificación familiar	44
2.2	Bases teóricas de la variable dependiente puerperio adolescente	47
2.2.1	Definición de Puerperio	47
2.2.2	Etapas del Puerperio	48
2.2.3	Cambios Anatómicos Del Puerperio	49
2.2.4	Cambios fisiológicos en el puerperio	53
2.2.5	Niveles de prevención en el puerperio	55
2.2.6	Puerperio adolescente	56
2.2.7	Adolescentes y jóvenes de América latina y el Caribe opinan sobre el embarazo adolescente	57
2.2.8	Morbilidad del puerperio adolescente	58
2.2.9	Impacto de la capacitación en las puérperas adolescentes	60
2.2.10	Teorías del puerperio	61
2.2.11	Dimensiones de las variables puerperio adolescente	62

MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	65
3.2	Variables	65
3.2.1	Definición conceptual	66
3.2.2	Definición operacional	66
3.3	Metodología	67
3.3.1	Tipo de estudio	67
3.3.2	Diseño	68

3.4	Población y muestra	69
3.5	Método de investigación	69
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	70
3.7	Métodos de análisis de datos	71

RESULTADO

4.1	Descripción	77
4.1.1	Prueba de Hipótesis	82
4.2	Discusión	84

CONCLUSIONES	86
--------------	----

SUGERENCIAS	87
-------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
----------------------------	----

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Anexo 2. Instrumentos

Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos

Anexo 4. Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Puerperio Adolescente	66
Tabla 2	Relación de Validadores del instrumento	74
Tabla 3	Confiabilidad cuestionario de Puerperio Adolescente	74
Tabla 4	Conocimientos en las Puérperas Adolescentes	77
Tabla 5	Conocimientos teóricos de las Puérperas Adolescentes	79
Tabla 6	Conocimientos prácticos de las Puérperas Adolescentes	81

ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Conocimientos en las Puérperas Adolescentes	77
Figura 2	Conocimientos teóricos de las Puérperas Adolescentes	79
Figura 3	Conocimientos prácticos de las Puérperas Adolescentes	81

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar qué efectos tiene el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José .VES. Lima. 2013,

La población fue de 60 personas, la muestra de 60, no probabilística intencional, consideró dos grupos experimental (30) y control (30), en los cuales se han empleado las variables: Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en las Puérperas Adolescentes y Conocimientos de las Puérperas Adolescentes. El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño experimental de clase cuasi-experimental, con dos grupos experimental y control; en donde se recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el Pre-test y Pos-Test, el cuales estuvo constituidos por un cuestionario de 20 preguntas en la tipo Likert (sí, no, a veces), que brindaron información acerca de los conocimientos de las Puérperas Adolescentes, a través de la evaluación de dos dimensiones (teórico y práctico), cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: El Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar tiene efectos significativos en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José .VES. Lima. 2013, siendo que los puntajes de los conocimientos en las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José., del Pos test del grupo experimental presentan diferencias significativas con los puntajes obtenidos del grupo control (U-Mann-Whitney: $p=0.000<.05$), además, de presentar mayores puntajes obtenidos en los Niveles Proceso y Logro, luego de la aplicación del programa.

Palabras claves: Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en las Puérperas Adolescentes y Conocimientos de las Puérperas Adolescentes.

ABSTRACT

The present study had the general objective, determine what effects Counseling Program of Family Planning Methods in knowledge of Postpartum women WCC Teens San José. VES. Lima. 2013.

The population was 60 persons , the sample of 60 non-probabilistic intentional, considered two experimental groups (30) and control (30) , in which the variables have been used : Counseling Program Family Planning Methods in postpartum Knowledge of Adolescents and Teens postpartum women .The method used in the research was the hypothetical -deductive. This research used for the experimental purpose quasi- experimental design class with two experimental and control groups; where information was collected in a specific period , which was developed to implement the Pre -test and Post -Test, the which was constituted by a questionnaire of 20 questions in Likert (yes, no , sometimes), who provided knowledge about the Teens Postpartum women , through the evaluation of two - dimensional (theoretical and practical), whose results are presented graphically and textually .

The research concluded that there is significant evidence to say that: The Counseling Program Family Planning Methods have significant effects on the WCC Postpartum women Teens San José. VES.Lima. 2013,being the scores of knowledge in Adolescent Postpartum women WCC. San Jose, Pos test of the experimental group significantly different from the scores of the control group (Mann -Whitney - U: $p = 0.000 < 0.05$), moreover, have higher scores on the Achievement Levels and Process, then the implementation of the program .

Keywords: Counseling Program Family Planning Methods in Postpartum women Teens and Adolescents Knowledge of Postpartum women.

INTRODUCCIÓN

La maternidad adolescente es una situación que genera preocupación puesto que ha sido asociada a diferentes situaciones de riesgo para la madre y su hijo, debido a que se produce en plena etapa de transición en la que la adultez todavía no se ha consolidado. En el Plan Operativo Institucional y el Plan Estratégico de C.M.I. San José .VES, se proponen diferentes estrategias de Planificación Familiar en puérperas adolescentes, lamentablemente el esfuerzo se diluye y no se consolida la Consejería por no contar con programas prácticos y adecuados que instruyan a las adolescentes puérperas en los métodos anticonceptivos, lo que genera y se complementa con la observación es un segundo embarazo en corto tiempo, abortos y enfermedades de transmisión sexual en un alto número de casos producto del desconocimiento por parte de la puérpera adolescente de estos métodos.

Justamente la importancia de la presente investigación está en abordar el tema de Consejería de Métodos de Planificación Familiar, desde una perspectiva de propuesta de un Modelo de Gestión, tal que impacte en los conocimientos de las Puérperas Adolescentes, en las dimensiones de conocimientos teóricos y prácticos. En tal sentido la presente investigación tiene como objetivo general determinar qué efectos tiene el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en los conocimientos de las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José .VES. Lima. 2013. Entre las principales conclusiones de la presente investigación, se tiene que existe evidencia significativa para afirmar que: El Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar tiene efectos significativos en las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José .VES. Lima. 2013, siendo que los puntajes de los conocimientos en las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José., del Pos test del grupo experimental presentan diferencias significativas con los puntajes obtenidos del grupo control (U-Mann-Whitney: $p=0.000<.05$), además, de presentar mayores puntajes obtenidos en los Niveles Proceso y Logro, luego de la aplicación del programa.

Se ha utilizado el método Hipotético Deductivo para contrastar las hipótesis y comprobar los resultados favorables de la investigación propuesta. Se ha desarrollado el estudio en varios capítulos determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: Primero: Constituido por el planteamiento del problema, formulación, justificación, limitaciones, antecedentes y sus objetivos a tratar. Segundo: Se presenta el marco teórico, en ella se sustenta la investigación y las ideas básicas para formular y desarrollar la presente investigación. Tercero: Constituido por el marco metodológico, en ella se presentan las hipótesis, que permiten dar una solución provisional al problema planteado y las variables e indicadores. Cuarto: En este capítulo se exponen los resultados de la investigación. Finalmente, se detallan las conclusiones, sugerencias, se brinda las referencias bibliográficas consultadas y los anexos sustentatorios con las respectivas hojas de validación.